

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Пономарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»


Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 ОХРАНА ТРУДА** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в том числе за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 54 часов.

Разработчик(и): Кривая Марина Викторовна, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель 
(подпись)

Харлова Н.В.
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Дисциплина входит в состав профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.3, 2.1, 2.3	<ul style="list-style-type: none">– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;– использовать экибиозащитную технику.	<ul style="list-style-type: none">– воздействия негативных факторов на человека;– нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции, уроки	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	54

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Ча сы	
1	2	3	4	5	6
Введение	Охрана труда. Основные понятия, термины и определения.	2		2	
1.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	8			
1.1.	Классификация и номенклатура негативных факторов.		4		ОК 1 – 9, ПК1.1- 1.3, 2.1, 2.3
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Классификация опасных и вредных производственных факторов на производстве, типичные источники опасных и вредных факторов на производстве.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания				
	Используя различную учебную литературу и электронные ресурсы по дисциплине, составьте словарь терминов используемых при изучении охран труда.			2	
1.2.	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействия на человека		4		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, машин и механизмов. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания				
	Разработайте памятки про химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация, нормирование.			2	
2.	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	22			ОК 1 – 9, ПК1.1- 1.3, 2.1, 2.3
2.1.	Защита человека от физических негативных факторов.		6		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Выполнение индивидуального задания				
	Написание реферата на тему: Методы и средства обеспечения электробезопасности.			2	

	Защита от радиации.			2	
2.2.	Защита человека от химических и биологических негативных факторов		8		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Защита от загрязнений воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.			2	
	Практические занятия		2		
	Практическая работа № 1. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Выполнение индивидуального задания				
	Составить памятку про возможные средства очистки воды.			2	
	Подготовить презентацию на тему: «Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов».			2	
2.3.	Защита человека от опасности механического травмирования		4		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания. Написать реферат на тему: «Основные защитные средства – оградительные устройства»				
				2	
2.4.	Защита человека от опасных факторов комплексного характера		4		ОК 1 – 9, ПК1.1- 1.3, 2.1, 2.3
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания.				
	Конспектирование темы: «Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем»			2	
3.	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	10			ОК 1 – 9 ПК1.1- 1.3, 2.1, 2.3
3.1.	Микроклимат помещений		4		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.			2	

	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему: «Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях».				2
3.2.	Освещение		6		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники.				2
	Практические занятия		2		
	Практическая работа №2. Выбор способов освещения. Определение освещенности на рабочем месте.				2
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему: «Организация рабочего места для создания комфортных условий».				2
4.	Управление безопасностью труда	8			
4.1.	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда		8		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		4		
	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Трудовой кодекс, гигиенические норматив, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.				2
	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда, расследование и учет несчастных случаев на производстве.				2
	Практические занятия		2		
	Практическая работа №3. Составление акта о несчастном случае на производстве.				2
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение индивидуального задания написания реферата на тему: «Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России».				2
5.	Первая помощь пострадавшим	4			
5.1.	Первая помощь при травматических повреждениях		4		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.				2
	Практические занятия		2		
	Практическая работа №4. Выбор способов оказания первой помощи пострадавшим.				2
	Дифференцированный зачет				

ОК 1 – 9
ПК1.1- 1.3,
2.1, 2.3

ОК 1 – 9
ПК1.1- 1.3,
2.1, 2.3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « 406 »

оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: основные стадии идентификации негативных производственных факторов; классификацию опасных и вредных производственных факторов.	Демонстрирует уверенное владение охраной труда	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет
источники негативных факторов и их воздействия на человека.	Перечисляет источники негативных факторов и их воздействия на человека	
способы защиты человека от физических негативных факторов.	Перечисляет способы защиты от физических негативных факторов	
способы защиты от загрязнения водной среды; воздушной среды, основные способы защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	Демонстрирует знания по способам защиты от загрязнения водной и воздушной среды	
методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом; особенности обеспечения безопасности подъемно - транспортного оборудования.	Демонстрирует уверенные методы защиты при работе с технологическим инструментом	
методы пожарной защиты на промышленных объектах; методы защиты от статического электричество и молнии; методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.	Знает основные методами пожарной защиты на промышленных объектах	
механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой; принципы терморегуляции организма человека; параметры микроклимата и их нормирование;	Перечисляет механизмы теплообмена и принципы терморегуляции организма человека	
требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах; методы расчета и контроля освещения; требования к организации освещения на рабочих местах.	Владеет основными требованиями к системам освещения и их параметрами	
законодательство о труде; систему стандартов безопасности труда; систему управления безопасностью труда.	Демонстрирует знания системы стандартов безопасности труда	
общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на предприятии.	Владеет общими принципами оказания первой медицинской помощи пострадавшим на производстве	
Умения: определять основные источники опасных и вредных производственных факторов; определять опасные и вредные виды работ	Умеет определять основные источники опасных и вредных производственных факторов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет
определять предельно допустимые уровни негативных факторов	Определяет предельно допустимые уровни негативных факторов	
выбирать средства защиты человека от физических несчастных факторов; определять средства защиты человека от негативных факторов в сфере будущей профессиональной деятельности	Демонстрирует знания о выборе средства защиты человека от несчастных факторов	

обеспечивать защиту работающих от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом;	При работе с технологическим оборудованием обеспечивает защиту работающих	
Применять огнетушащие вещества; применять огнетушители; обеспечивать комфортные климатические условия в помещениях.	Владеет умением применять огнетушащие вещества	
контролировать условия труда; расследовать и учитывать несчастные случаи на производстве; пользоваться нормативной базой;	Контролирует условия труда, расследует и учитывает несчастные случаи	
оказывать первую помощь при различных травмах.	Владеет методами оказания первой помощи при различных травмах	